


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЯДЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МБОУ «Дядьковская СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Храпова Е.И.

Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Дрожжина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Дядьковская СШ»

 Мишин В.Ю.  
Приказ №27- ОД  
от 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Грамматика русского языка»  
для обучающихся 5 классов**

**с. Дядьково 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Грамматика русского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 170 часов (34 часа в год, 1 ч.в неделю).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основной образовательной программой основного общего образования.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по основным разделам науки о языке, а также способствует развитию творческого потенциала учащихся.

**Педагогическая целесообразность** данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

**Цель программы** - повысить общую языковую культуру учащихся.

### **Задачи программы:**

- 1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
- 2) расширить лингвистический кругозор учащихся;
- 3) вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
- 4) способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- 5) способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами;
- 6) способствовать формированию умений учащихся создавать индивидуальные и групповые творческие проекты, проводить мини-исследования;
- 7) способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
- 8) способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

Программа кружка рассчитана на учащихся 5-9 классов; учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

**Срок реализации программы:** 5 лет

**Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности по русскому языку  
«Занимательная грамматика» (5 класс)**

**Изучение русского языка в основной школе обуславливает достижение следующих результатов развития:**

**Личностные результаты:**

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение правильно задавать вопросы.

## Содержание программы 5 класс

### Раздел 1. Организационное занятие (1 час).

Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии личности.

### Раздел 2. Фонетика (7 часов).

Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы.

Двойные согласные.

Буквы е и ё. Буквы е и э

Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные.

Ударение.

Употребление ь и ъ.

Вопросы и задания по фонетике.

### Раздел 3. Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)

Состав слова. Образование слов. Родственные слова.

Правописание гласных, проверяемых ударением.

Правописание гласных, не проверяемых ударением.

Чередование гласных в корне.

Правописание о и ё после шипящих.

Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные.

Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.

Полминутки для шутки.

### Раздел 4. Морфология (8 часов)

Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода.

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное».

Вопросы и задачи.

Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное».

Вопросы и задачи.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.

Местоимение. Вопросы и задания.

Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки.

Наречие. Вопросы и задания.

Знаете ли вы, что...

### Раздел 4. Лексика (4 часа).

Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы. Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. Игры в слова.

### Раздел 5. Заключительное занятие (1 час).

**Тематическое планирование  
(5 класс - 34 часа)**

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
2	Фонетика	7
3	Морфемика. Орфография. Культура речи	9
4	Морфология	9
5	Лексика	6
6	Заключительное занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Календарно -тематическое  
планирование 5 класс**

№	Раздел, тема занятия	Коли чес тво часов		ЭОР
1.	Организационное занятие	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>
2.	<b>Фонетика (7 часов)</b> Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные.	1		<a href="https://obuchalka.org">https://obuchalka.org</a>
3- 4.	Буквы е и ё. Буквы е и э. Употребление ь и ъ.	2		<a href="http://new.gramota.ru">http://new.gramota.ru</a>
5.	Глухие и звонкие согласные.	1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>
6.	Мягкие и твердые согласные.	1		<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
7.	Ударение.	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
8.	Вопросы и задания по фонетике.	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9.	<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)</b> Состав слова. Образование слов. Родственные слова.	1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>
10.	Правописание гласных, проверяемых ударением.	1		<a href="https://rus.1sept.ru">https://rus.1sept.ru</a>
11.	Правописание гласных, не проверяемых ударением.	1		<a href="https://rus.1sept.ru">https://rus.1sept.ru</a>
12.	Чередование гласных в корне.	1		<a href="https://rus.1sept.ru">https://rus.1sept.ru</a>
13.	Правописание о и ё после шипящих.	1		<a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a>
14- 15	Беглые гласные. Чередование гласных в корне.Непроизносимые согласные.	2		<a href="https://rus.1sept.ru">https://rus.1sept.ru</a>
16.	Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.	1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>
17.	Полминутки для шутки.	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

18-19.	<b>Морфология (9 часов)</b> Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи.	2	27.12	<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
20-21.	Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи.	2		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
22.	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.	1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
23-24.	Местоимение. Вопросы и задания.	2		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
25-26.	Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шуток.	2		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
27.	Наречие. Вопросы и задания. Знаете ли вы, что...	1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> <a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a> <a href="http://russkiy-na-5.ru">http://russkiy-na-5.ru</a> <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
28-29.	<b>Лексика (6 часов)</b> Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы.	2		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
30-31.	Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся.	2		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
32-33.	Игры в слова.	2		<a href="https://igroutka.ru">https://igroutka.ru</a>
34.	<b>Заключительное занятие (1 час)</b>	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

