

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЯДЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МБОУ "Дядьковская СШ "



**Программа деятельности
кружка «Толерантность»**

с.Дядьково 2024

Пояснительная записка.

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Современное общество за последние годы стало более динамичным. Это обусловлено, прежде всего, большей его информативностью и вариативностью социальных взаимодействий, в том числе и социально-педагогических в условиях образовательного пространства. В связи с этим к обучающим предъявляются повышенные требования, связанные с адаптацией в различных социумах, а также требования, направленные на формирование толерантности

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей, нетерпимое отношение к людям иной национальности, веры, социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Современный мир жесток. Поэтому данная проблема становится особенно актуальной, необходимо конструирование социальной идеологии, способной помочь непохожим людям жить рядом.

Толерантность (от латинского *"толеран"*) - терпение, переносимость, снисходительность. Словарь иностранных языков трактует ее как терпение к чужим мнениям и верованиям. На сегодняшний день толерантность рассматривается в контексте таких понятий как признание, принятие, понимание.

Толерантность в новом тысячелетии - способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

Не зря этому уделяется большое внимание: по предложению ЮНЕСКО первое десятилетие нового века было объявлено «Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты», правительство Российской Федерации утвердило

федеральную целевую программу “Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма”.

Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, дома, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что дети все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, но дети не всегда ведут себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе, детском доме.

Актуальность программы определяется сложностью темы, поскольку в современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, организации, религиозные конфессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан. Сегодня стало актуальным развитие, прежде всего, нравственных основ личности, становление Я – доминантного, позволяющего личности действовать свободно за пределами собственного внутреннего мира в пространстве саморазвития другого и других, преодолевая тем самым свою ограниченность. С этого начинается воспитание демократической культуры и демократического сознания личности, терпимости и человечности, понимания и принятия другого.

В школе создаются **условия** для реализации программы посредством обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их

- приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;
- общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;

- воспитания ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- развития его творческих способностей;
- формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель: создание условий для формирования навыков толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

Задачи программы:

- обеспечить усвоение детьми теоретических знаний о толерантности, толерантной личности, границы толерантности;
- развитие способности к самопознанию;
- развитие социальной восприимчивости (способности к сопереживанию);
- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других людей независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности и индивидуальных особенностей;

Программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Устойчивость личности (5 ч.)

Раздел 2. Понятие толерантности(6 ч.)

Раздел 3. Эмпатия (8 ч.)

Раздел 4. Толерантность по отношению к себе (8 ч.)

Раздел 5. Толерантность по отношению к другим». (7 ч.)

Всего уроков 34

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Направления программы:

1. Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
2. Понимание того, что каждый - уникальная личность.
3. Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий.

Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.

Результат - приобщение к культуре мира. Дети, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим получают основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества. Действия, предпринятые ими для служения сообществу семьи, класса, школы, укрепляют их знания и делают возможным создание общества взаимного согласия, где живут в радости и гармонии.

Основные методы обучения:

1. Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные.
2. Беседы.
3. Анализ заданных ситуаций.
4. Сочинение историй.
5. Наблюдения.
6. Свободное и тематическое рисование.

Основные направления работы:

- Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
- Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов;
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира;
- Расширение блока дополнительного образования объединениями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела. Тема	Кол. во часов
	план	факт		
Раздел 1. Устойчивость личности				
1			Знакомство.	1 час
2			Знание самого себя.	1 час
3			Знает себя, свои достоинства и недостатки.	1 час
4			Способность к критичности по отношению к себе.	1 час
5			Итоговое занятие.	1 час
Раздел 2. Понятие толерантности				
6			Толерантность что это?	1 час
7			Толерантная и интолерантная личность.	1 час
8			Международный день «Толерантности»	1 час
9			Толерантность на разных языках мира	1 час
10			Чтение притч, сказок и их анализ. Дискуссия.	1 час
11			Итоговое занятие.	1 час
Раздел 3. Эмпатия				
12			Что такое эмпатия?	1 час
13			Способность к эмпатии.	1 час
14			Высокий уровень сопереживания другому.	1 час
15			Переживание за сверстника.	1 час
16			Способность к рефлексии.	1 час
17			Способность принять утешение другого.	1 час
18			Ответственность за происходящее, способен взять ответственность на себя.	1 час
19			Итоговое занятие.	1 час
Раздел 4. Толерантность по отношению к себе				
20			Зачем людям уши?	1 час

21			Толерантность к себе.	1 час
22			Чувство собственного достоинства	1 час
23			Толерантность – черта современного человека	1 час
24			Толерантность к себе и к другим.	1 час
25			Толерантное общение.	1 час
26			Развитие способности к самоанализу	1 час
27			Итоговое занятие	1 час
Раздел 5. Толерантность по отношению к другим».				
28			Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций.	1 час
29			Учимся сочувствию и переживанию.	1 час
30			Эмоциональная вовлеченность в коллективную деятельность;	1 час
31			Понимание справедливости	1 час
32			Учимся дружить	1 час
33			Держите себя в руках.	1 час
34			Итоговое занятие.	1 час
35			ИТОГО:	34 часа